

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

---

по направлению/ научной специальности

**31.06.01 – Клиническая медицина/3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: формирование у аспиранта исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, а также получения и применения новых научных знаний для решения актуальных задач в сфере общественного здоровья и улучшения качества жизни человека.

*Задачи* блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1) является обязательным, относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль 3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По результатам научных исследований аспирант должен обладать следующими *универсальными* компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

По результатам научных исследований аспирант должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

– способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

По результатам научных исследований аспирант должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-1);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-8).

В результате освоения блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» аспирант должен **знать**:

- современные научные достижения в области профессиональной деятельности;
- общие проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины;
- особенности научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- основы методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития;
- цели и задачи научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека, базовые принципы и методы их организации;
- основные принципы проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- основные методы анализа и обобщения результатов научных исследований, а также принятые нормы и правила публичного представления результатов научных исследований;
- способы внедрения основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- основные лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- основные теоретические и практические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы;

- методы исследования по изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, уровня и структуры заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;
- основы организации медицинской помощи населению, организационные модели и технологии профилактики, методы изучения качества и эффективности всех видов медицинской помощи, оказываемой населению;
- теоретические, методические и организационные основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников;
- современные научные и практические аспекты проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, основы финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении.

В результате освоения блока аспирант должен **уметь**:

- проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований;
- формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей;
- составить общий план научного исследования, определить методы исследования и способы обработки полученных результатов;
- провести научное исследование в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- осуществлять анализ и обобщение материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- осуществлять внедрение основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- подобрать необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- исследовать современные проблемы и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы;

- разработать методы исследования по изучению и оценке показателей общественного здоровья, изучению влияния социальных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп;
- организовать статистическое исследование по изучению организации медицинской помощи населению, оценить качества и эффективности различных видов медицинской помощи, оказываемой населению, разработать организационные модели и технологии профилактики;
- изучать и анализировать теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- исследовать и анализировать медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников, разрабатывать новые модели и концепции медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников;
- анализировать современные научные и практические аспекты проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении;

В результате освоения модуля аспирант должен **владеть**:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- навыками совместной работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности;
- приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- базовыми навыками организации проведения научно-исследовательской работы в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- навыками сбора и группировки статистического материала при проведении научного исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;
- методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования, навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования;
- методами и технологиями практического внедрения результатов научно-исследовательской работы;
- основными лабораторными и инструментальными методами исследования для получения научных данных;
- навыками исследования теоретических и практических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем;

- навыками разработки методов исследования по изучению и оценке показателей общественного здоровья, изучению влияния социальных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп;
- навыками проведения статистического исследования по изучению организации медицинской помощи населению и методами оценки качества и эффективности различных видов медицинской помощи, оказываемой населению, навыками разработки организационных моделей и технологий профилактики;
- навыками исследования и разработки теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- методами исследования и анализа медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников, навыками разработки новых моделей и концепций медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников;
- навыками анализа научных и практических аспектов проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 132 ЗЕ. Объем дисциплины по видам учебной работы 4752 часа.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации